

Młodzieżowy Dom Kultury w Żyrardowie

Żyrardów, 7 września 2022r.

Plan nadzoru pedagogicznego

Dyrektora

Młodzieżowego Domu Kultury w Żyrardowie

na rok szkolny 2022/2023



Przedstawiono na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 7 września 2022 roku.

PODSTAWA PRAWNA:

- art. 55 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z 2022 r. poz. 655, 1079, 1116, 1383, 1700, 1730)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 oraz z 2021 r. poz. 1618)
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2020 r. poz. 2198).

ŹRÓDŁA PLANOWANIA:

1. zewnętrzne:
 - a) kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2022/2023
 - b) kierunki nadzoru Mazowieckiego Kuratora Oświaty
2. wewnętrzne:
 - a) ogólne założenia wynikające z prowadzonego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2021/2022
 - b) zadania wynikające z koncepcji rozwoju placówki.

Kierunki polityki oświatowej państwa oraz założenia ogólne na rok szkolny 2022/2023:

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
4. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
5. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny.
6. Podnoszenie jakości edukacji, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią.
7. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

OGÓLNE WNIOSKI Z NADZORU W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

1. Należy wspomagać rozwój wychowanków zgodnie z ich indywidualnymi potrzebami. W planach pracy placówki, nauczycieli, uwzględniać propozycje wychowanków, dotyczące ich rozwoju i rozwoju placówki.
2. Należy zwracać uwagę na bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
3. Należy kontynuować podejmowane do tej pory działania mające na celu aktywizowanie wychowanków i zachęcanie ich do podejmowania różnorodnych inicjatyw społecznych i artystycznych.

Działania:

1. Kontrola
2. Analiza dokumentacji przebiegu nauczania
3. Wspomaganie
4. Obserwacja
5. Prezentacja wniosków ze sprawowanego nadzoru

I. EMATYKA I TERMINY PRZEPROWADZANIA KONTROLI PRZESTRZEGANIA PRZEZ NAUCZYCIELI PRZEPISÓW PRAWA DOTYCZĄCYCH DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNEJ, WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ ORAZ INNEJ DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ

„Dyrektor we współpracy z innymi nauczycielami zajmującymi stanowiska kierownicze, w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego kontroluje przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej” - §22 ust.1 pkt 2 lit. a Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 oraz z 2021 r. poz. 1618):

Lp.	Zadanie	Termin	Sposób kontrolowanie (metody, narzędzia)	Osoba kontrolująca	Termin podsumowania wyników kontroli	Uwagi
1.	Kontrola dokumentacji zajęć pozalekcyjnych	cały rok szkolny	kontrola dokumentacji	dyrektor	wrzesień 2022	
2.	Kontrola wykonania dyżurów wakacyjnych przez nauczycieli	cały rok szkolny	grafik dyżurów bieżący monitoring	dyrektor	wrzesień 2022	
3.	Kontrola dokumentacji związanej z zapoznaniem wychowanków i rodziców ze statutem placówki, programem wychowawczo - profilaktycznym, prawami dziecka itp.	cały rok szkolny	dzienniki	dyrektor	wrzesień 2022	
4.	Kontrola realizacji planów pracy kół zainteresowań	cały rok szkolny	kontrola dokumentacji	dyrektor	wrzesień 2022	
5.	Kontrola stosowania zasad organizacji pracy placówki w związku z ew. zagrożeniem zakażenia wirusem SARS-CoV-2 i działań prewencyjnych mających na celu uniknięcie rozprzestrzeniania się wirusa	cały rok szkolny	bieżący monitoring	dyrektor, kierownik	wrzesień 2022	

II. TEMATYKA PRZEPROWADZANIA KONTROLI PRZEBIEGU PROCESÓW KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA W ORAZ EFEKTÓW DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNEJ, WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ ORAZ INNEJ DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ

„Dyrektor we współpracy z innymi nauczycielami zajmującymi stanowiska kierownicze, w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego kontroluje przebieg procesów kształcenia i wychowania w szkole oraz efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej” - §22 ust.1 pkt 2 lit. b Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 oraz z 2021 r. poz. 1618):

Lp.	Zadanie	Termin	Sposób kontrolowanie (metody, narzędzia)	Osoba kontrolująca	Termin podsumowania wyników kontroli	Uwagi
1.	Kontrola realizacji planów pracy	cały rok szkolny	kontrola dokumentacji: dzienniki zajęć	dyrektor, kierownik	wrzesień. 2022	
2.	Kontrola dostosowania treści, metod i organizacji nauczania/wychowania do możliwości psychofizycznych wychowanków	cały rok szkolny	kontrola dokumentacji: dzienniki zajęć	dyrektor, kierownik	wrzesień. 2022	
4.	Kontrola rozpoznawania potrzeb i problemów wychowanków (przy uwzględnieniu uwarunkowań środowiskowych)	cały rok szkolny	Analiza dokumentacji	dyrektor, kierownik	wrzesień. 2022	
5.	Kontrola realizacji Programu wychowawczo - profilaktycznego	cały rok szkolny	kontrola dokumentacji	dyrektor, kierownik	wrzesień. 2022	
6.	Kontrola w zakresie realizacji zadań z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	w czasie ew. trwania nauki zdalnej	kontrola zasobów cyfrowych	dyrektor, kierownik	wrzesień. 2022	

III. ZAKRES WSPOMAGANIA NAUCZYCIELI W REALIZACJI ICH ZADAŃ

„Dyrektor we współpracy z innymi nauczycielami zajmującymi stanowiska kierownicze, w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego wspomaga nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez:

- a) diagnozę pracy placówki,
- b) planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego,
- c) prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i porad.” - §22 ust.1 pkt 3 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 oraz z 2021 r. poz. 1618):

Lp.	Zdanie	Termin	Osoba odpowiedzialna	Uwagi
1.	Opracowanie harmonogramu posiedzeń Rady Pedagogicznej	IX 2022	dyrektor	
2.	Opracowanie harmonogramu spotkań i planów pracy zespołów	IX 2021	przewodniczący zespołów	
3.	Omówienie planu doskonalenia zawodowego nauczycieli	XI 2022	dyrektor	
4.	Opracowanie harmonogramu obserwacji zajęć	IX 2022	dyrektor, kierownik	
5.	Opracowanie i diagnoza do programu wychowawczo-profilaktycznego placówki	IX 2022	zespół zadaniowy nauczycieli	
6.	Diagnoza wychowanków do ew. pomocy psychologiczno-pedagogicznej	IX-X 2022	nauczyciele, kierownik	
7.	Opracowanie wyników z obserwacji i ich prezentacja	VI 2023	dyrektor, kierownik	

Lp.	Tematyka szkoleń i porad	Forma realizacji	Termin	Odpowiedzialni
1.	Cykliczne narady w zespołach zadaniowych	narada	cały rok szkolny	nauczyciele
2.	Przedstawienie wyników kontroli	narada, zebranie rady	sierpień 2022	kierownik, dyrektor

**Wspieranie nauczycieli w ich rozwoju zawodowym
Awans zawodowy – rok szkolny 2022/2023**

Nauczyciele, którzy odbywają przygotowanie do zawodu nauczyciela

Imię i nazwisko nauczyciela	Mentor	Początek przygotowania	Koniec przygotowania	Uwagi
Robert Rasz	Aleksandra Rudzińska	01.09.2022r.	31.V.2026r.	

IV. Plan obserwacji prowadzonych przez nauczycieli zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz innych zajęć i czynności wynikających z działalności statutowej placówki

„W celu realizacji zadań dyrektor szkoły lub placówki we współpracy z nauczycielami, o których mowa w ust. 1, w szczególności:

- 1) analizuje dokumentację przebiegu nauczania;
- 2) obserwuje prowadzone przez nauczycieli zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze oraz inne zajęcia i czynności wynikające z działalności statutowej szkoły lub placówki.” - §22 ust.3 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 oraz z 2021 r. poz. 1618):

Lp.	Imię i nazwisko	Cel obserwacji	Termin obserwacji osoba obserwująca/rodzaj obserwacji	
			I semestr	II semestr
1.	Aleksandra Rudzińska	Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji..	AK	SN
2.	Robert Rasz	Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.	SN	AL
3.	Grażyna Kuczkowska	Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.	AK	SN
4.	Zbigniew Kołaczek	Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.	AK	SN

5.	Ewa Szklarska	Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.	AK	SN
6.	Hanna Fibich	Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.	AK	SN
7.	Agnieszka Orzechowska	Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.	SN	AK
8.	Agnieszka Kaźmierczak	Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.	SN	SN
9.	Anna Rybicka	Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.	AK	SN
10.	Jakub Lament	Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.	AK	SN

Przedstawiono na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 7 września 2022 roku.